

El estrés parental en los procesos migratorios internacionales: una meta-síntesis

Parental Stress in International Migration Processes: A Meta-Synthesis

Carolina da Silva Peixoto,¹ Pedro Henrique Conte Gil,² Joice Cadore
Sonego,³ Adolfo Pizzinato,⁴ y Cesar Augusto Piccinini⁵

RESUMEN

Esta meta-síntesis cualitativa busca analizar artículos científicos donde se aborda el estrés parental de quienes experimentaron procesos de migración internacional con sus hijos. Se accedió a siete bases de datos —Scopus, Web of Science, PsycInfo, BVS Portal, MEDLINE/CINAHL, EMBASE y Cochrane Library—, considerando el año de la publicación (2012-2024), y se encontraron 2 931 documentos, de los cuales solo 24 fueron analizados según sus objetivos, aspectos metodológicos y principales resultados. La valoración crítica de los artículos indica una alta calidad metodológica. Los resultados muestran que las condiciones socioeconómicas bajas y las disparidades culturales de los padres inmigrantes tienden a aumentar los sentimientos de tensión física o emocional. El apoyo social se menciona como un factor protector contra el estrés parental, mientras que los aspectos étnicos y religiosos se reportan como mecanismos posibles y efectivos de afrontamiento. Las políticas públicas culturalmente sensibles son esenciales para mitigar el estrés parental.

Palabras clave: 1. estrés parental, 2. meta-síntesis cualitativa, 3. migración familiar, 4. factores protectores, 5. migración infantil.

ABSTRACT

This qualitative meta-synthesis seeks to analyze scientific articles that address the parental stress of those who experienced international migration processes with their children. Seven databases were accessed —Scopus, Web of Science, PsycInfo, VHL Portal, MEDLINE/CINAHL, EMBASE, and Cochrane Library—, considering the years of publication (2012-2024). Firstly, 2931 documents were found, of which only 24 articles were analyzed according to their objectives, methodological aspects, and main results. The critical assessment of the studies indicates high methodological quality. The parental stress results show that low socioeconomic conditions and cultural disparities of migrant parents tend to increase feelings of parental stress. Social support was referred to as a protective factor against parental stress, while ethnic and religious issues were reported as possible and effective coping mechanisms. Culturally sensitive public policies are essential to mitigate parental stress.

Keywords: 1. parental stress, 2. qualitative meta-synthesis, 3. family migration, 4. protective factors, 5. child migration.

Fecha de recepción: 21 de diciembre, 2023

Fecha de aceptación: 20 de febrero, 2025

Fecha de publicación web: 15 de julio, 2025

¹ Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil, carol_speixoto@hotmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-0844-8275>

² Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil, pedrohcontegil@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-1158-8199>

³ Centro Universitário da Serra Gaúcha, Brasil, joicesonego@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-6785-1921>

⁴ Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil, adolfofizzinato@hotmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-1777-5860>

⁵ Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil, piccesar@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-4313-3247>



INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas la migración internacional ha tenido un fuerte incremento. La Organización Internacional para las Migraciones (OIM), que es la organización intergubernamental líder en el campo de la migración, publicó un reporte oficial mostrando que el número de personas en todas las categorías de procesos migratorios alcanzó los 281 millones en 2020, el 3.6 por ciento de la población global (McAuliffe y Triandafyllidou, 2021).

Existen muchas categorías para caracterizar y distinguir a las personas que fueron desplazadas a otros países o territorios: migrantes, inmigrantes, refugiados, buscadores de asilo, entre otros (Santinho, 2016). En este trabajo, se hace uso de la palabra “migrante” para referirse a cualquier persona en un proceso migratorio internacional. Si bien este concepto no se encuentra definido por leyes internacionales, se puede considerar como una definición general que abarca la fluidez de los desplazamientos internacionales (McAuliffe y Triandafyllidou, 2021). Adicionalmente, comprende las propiedades legales de la condición de refugiado o buscador de asilo (Cogo y Badet, 2013).

Desplazarse a otro país o territorio es considerado un fenómeno total, ya que afecta a todas las dimensiones existenciales de una persona: políticas, económicas, de salud, psicológicas, sociales y religiosas (Sayad, 1998). Así, los procesos migratorios internacionales pueden infligir varias vulnerabilidades multifactoriales sobre la población migrante, principalmente en los casos de desplazamiento forzado, debido a diversas violaciones de los derechos humanos (Granada *et al.*, 2017). Desde el inicio del proceso de movilidad geográfica, las personas pueden sufrir de factores estresantes, tales como violencia física y psicológica, extorsión, tráfico humano e inseguridades relacionadas con las políticas del país receptor. Cuando los migrantes llegan a un territorio o país nuevo, también enfrentan condiciones relacionadas a un nivel socioeconómico bajo, falta de apoyo de la sociedad, dificultad para la adaptación cultural, barreras de lenguaje y otros tipos de marginalización (Prado y Araújo, 2019).

El proceso de migración de padres con niños es particularmente retador, principalmente porque el cuidado de los hijos implica situaciones específicas y potencialmente estresantes (Arakelyan y Ager, 2020; Ünver *et al.*, 2021). Dentro de este contexto, el concepto de estrés parental ayuda a entender las dinámicas y las dificultades que enfrentan los padres que vivieron procesos migratorios internacionales con sus hijos. El estrés parental se conceptualiza como el estrés que surge de situaciones relacionadas con la crianza, especialmente aquellas relacionadas con cuán capaces se sienten de desempeñar su papel parental para atender las necesidades de sus hijos (Lee y Jeon, 2021). Este también es un marcador importante que se relaciona con otras condiciones de salud psicológica que surgen de situaciones estresantes, como las condiciones de migración (Murphy *et al.*, 2017; Ponguta *et al.*, 2020). Además, las creencias y los valores de los padres son determinantes en las prácticas de crianza, lo que significa que el estrés experimentado en este contexto puede influir la manera en que padres y madres perciben y actúan sobre su papel en la crianza de los hijos, y pueden entrar en conflicto con los valores culturales presentes en su nueva asignación (Abidin, 1992).

Actualmente, se han utilizado instrumentos adaptados y validados en diferentes culturas para medir cuantitativamente los niveles de estrés parental (Louie *et al.*, 2017). En los casos de personas desplazadas de manera forzada, la evidencia disponible indica que los altos niveles de estrés parental están relacionados con el incremento de ansiedad, depresión, TEPT, sentimientos de aislamiento y la ineffectividad en el rol de paternidad, la dificultad de adaptarse a un país nuevo y otros conflictos familiares (Murphy *et al.*, 2017). Adicionalmente, los altos niveles de estrés parental son más comunes en familias de bajo nivel socioeconómico y poco apoyo social (Eltanamy *et al.*, 2021).

Los datos cuantitativos sobre el estrés parental en el mismo contexto ya han sido analizados (Gil *et al.*, 2023). En esa revisión sistemática, se incluyeron 21 artículos (en inglés, español y portugués) publicados entre 2012 y 2021 que investigaron de manera cuantitativa la relación entre el estrés parental y otras variables, tales como el apoyo social, las orientaciones de aculturación, la relación padres-hijos y la salud mental de los cuidadores. Los resultados de la revisión sistemática principalmente mostraron la importancia del apoyo social en el país receptor para las familias dentro del proceso de migración internacional. Además, los estudios que incluyen intervenciones mostraron una importante reducción del estrés parental y un incremento en el bienestar social de las familias que participaron en dichos programas. En este contexto, el apoyo social y las acciones de acogida hacia las familias muestran ser un mecanismo prometedor para reducir el estrés parental asociado con la migración (Gil *et al.*, 2023).

Sin embargo, el estrés parental es un concepto amplio que afecta a las familias de diversos tipos y contextos, los cuales podrían ser difíciles de comprender únicamente mediante métodos cuantitativos (Brito y Faro, 2016). Para poder comprender mejor estos fenómenos, es importante desarrollar estudios que midan no solamente los factores estresantes de manera cuantitativa, sino también la manera en que los padres y cuidadores experimentan y perciben el estrés (Lim y Ogawa, 2014). Particularmente, el fenómeno de inmigración, especialmente en el caso de familias con hijos, es extremadamente complejo y multifactorial.

Por consiguiente, comprender las particularidades del fenómeno, que abarcan aspectos étnicos, raciales, socioeconómicos y religiosos, es fundamental al considerar de las estrategias de recepción de la población migrante (Granada *et al.*, 2017). En consecuencia, los estudios cualitativos centrados en los procesos y las experiencias subjetivas son esenciales para abordar la falta de este tipo de evidencia en el campo. Se sabe que los estudios cualitativos pueden brindar datos más profundos y detallados sobre estos aspectos, principalmente para contribuir al entendimiento del escenario actual y al desarrollo de políticas públicas de acogida de amplio alcance.

El creciente movimiento de la investigación cualitativa ha ganado fuerza (Levitt *et al.*, 2020), especialmente en el campo de la salud mental. Estas publicaciones cualitativas requieren un entendimiento integral de sus hallazgos, así que un acercamiento por medio de una meta-síntesis es una manera de sistematizar e integrar estos hallazgos cualitativos (Lachal *et al.*, 2017). La meta-síntesis también ofrece contribuciones valiosas al unir información profunda sobre las experiencias y perspectivas de los participantes, mientras que señala posibles brechas y evidencia relevante para

la implementación de políticas asertivas y significativas. Considerando lo anterior, el objetivo de esta meta-síntesis es analizar artículos con enfoque cualitativo (2012-2024) sobre el estrés parental de aquellos que vivieron procesos de migración internacional con sus hijos.

METODOLOGÍA

Esta meta-síntesis siguió las recomendaciones sistemáticas propuestas por dos protocolos distintos: los Elementos de Informe Preferidos para Revisiones Sistemáticas y Meta-Análisis (Prisma por su acrónimo en inglés) (Page *et al.*, 2021) para la selección e inclusión de estudios y las pautas de Lechal *et al.* (2017) para el análisis y síntesis de los hallazgos reportados. Las búsquedas fueron llevadas a cabo en siete bases de datos internacionales: Scopus, Web of Science, PsycInfo, VHL Portal, MEDLINE/CINAHL, EMBASE y Cochrane Library, utilizando los siguientes descriptores en inglés: [migra* and parental stress], [immigra* and parental stress], y [refug* and parental stress].

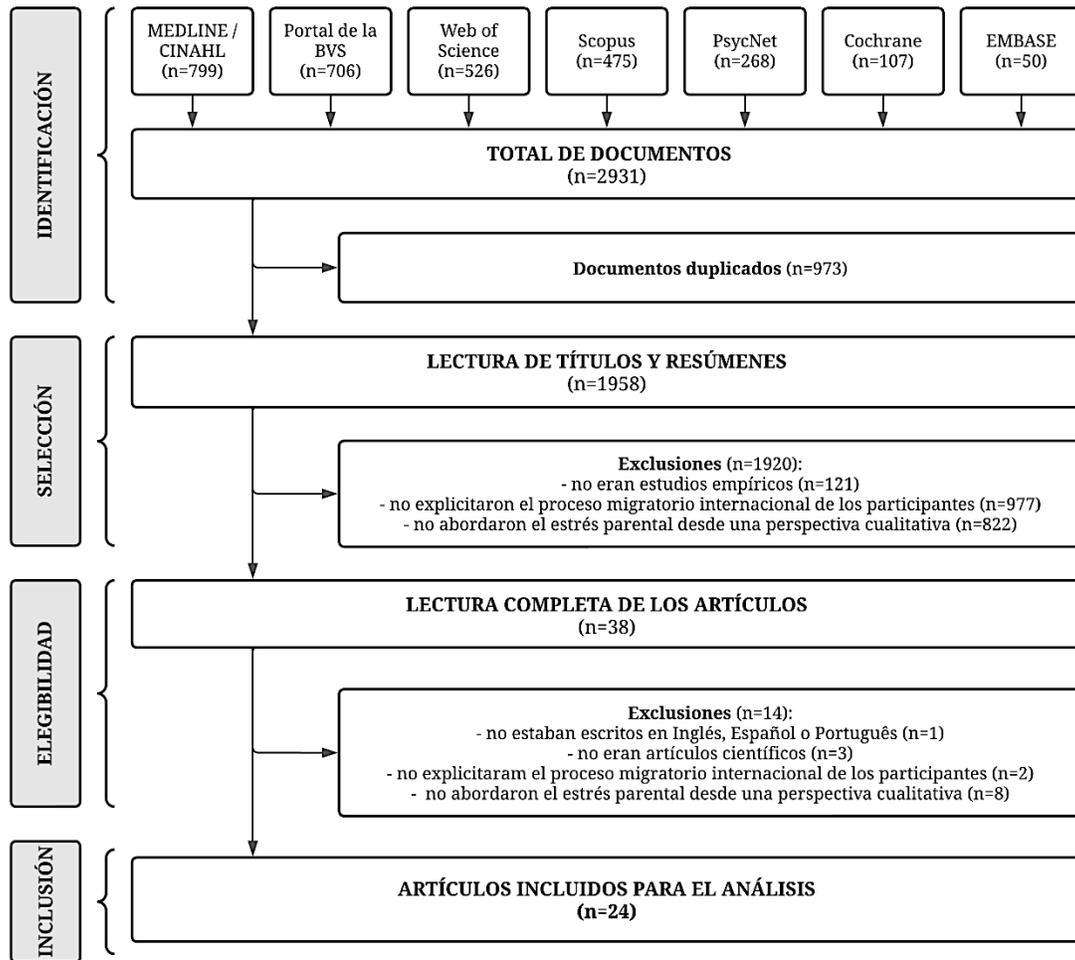
La búsqueda fue limitada a artículos publicados de 2012 a octubre de 2024 en inglés, español y portugués. El primer borrador de esta meta-síntesis fue escrito en 2022, en el cual se incluyeron obras de 2012 hasta 2021. Este período fue establecido con el objetivo de cubrir 10 años de publicaciones en este tema, lo cual es un criterio comúnmente utilizado en artículos de revisión. Sin embargo, en una actualización al artículo, se incluyó el período de 2022 a octubre de 2024 para cubrir toda la literatura disponible previa a la publicación de este artículo.

Los artículos incluidos en esta revisión cumplieron con los siguientes criterios: 1) se enfocaron en el estrés de los padres que pasaron por un proceso de migración con sus hijos, 2) fueron estudios empíricos cualitativos y 3) explicitaban el contexto de migración internacional de los participantes. En la etapa de selección, los artículos fueron categorizados por medio del software Rayyan. Luego de excluir los duplicados, los primeros dos autores del presente artículo leyeron los títulos y resúmenes e hicieron la primera selección de los artículos basada en el criterio de inclusión. Los desacuerdos respecto a las decisiones tomadas fueron solucionados por un tercer autor (Leclerc *et al.*, 2014). Durante la etapa de elegibilidad, los artículos fueron leídos en su totalidad e incluidos para su análisis considerando el mismo criterio previamente mencionado.

Inicialmente, se encontraron 2931 artículos. Después de aplicar el proceso correspondiente, se incluyeron 24 artículos para su análisis. Los detalles de este proceso, incluyendo las etapas de identificación, selección, elegibilidad e inclusión se encuentran descritos en la figura 1.

Después de la etapa de inclusión, tres autores de esta meta-síntesis evaluaron cada artículo de manera independiente. En primer lugar, se midió la calidad de los artículos con base en el criterio del Programa de Habilidades de Evaluación Crítica (CASP, por sus siglas en inglés) para una meta-síntesis (Lachal *et al.*, 2017). En segundo lugar, los artículos analizados de acuerdo con sus objetivos, aspectos metodológicos y resultados respecto al estrés parental.

Figura 1. Diagrama de flujo de la inclusión de los artículos



Fuente: Elaboración propia.

RESULTADOS

Evaluación crítica de los artículos

El cuadro 1 muestra la evaluación de la calidad de los 24 estudios incluidos en esta meta-síntesis de acuerdo con el CASP (Lachal *et al.*, 2017). Cada uno de los 10 criterios recomendados fueron clasificados en una escala de tres puntos: Cumple totalmente = 2; Cumple parcialmente = 1; y No cumple = 0. Se utilizaron las categorías: Muy baja: 0-5; Baja: 6-10; Moderada: 11-15, y Alta: 16-20.

En general, la calificación se encontraba entre los 10 y los 20 puntos. La mayoría de los estudios (n=19) fueron de calidad alta, mientras que cuatro fueron de calidad moderada y uno de calidad baja. La mayor parte de criterios “No cumple” o “Cumple parcialmente” fueron dados a los

estudios que adecuadamente consideraron la relación entre el investigador y los participantes (criterio 6) y a aquellos en donde las complicaciones éticas fueron consideradas (criterio 7).

Cuadro 1. Evaluación crítica de los artículos

Autores (Año)	Programa de Habilidades de Evaluación Crítica (CASP)										Total	Calidad
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. Ko y Kim (2024)	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	18	Alta
2. McKimmy <i>et al.</i> (2024)	2	1	2	2	2	0	0	2	1	2	14	Moderada
3. Taylor <i>et al.</i> (2024)	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	17	Alta
4. Vaillancourt <i>et al.</i> (2024)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	Alta
5. Fong <i>et al.</i> (2023)	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	17	Alta
6. Sim <i>et al.</i> (2023)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Alta
7. Sousa <i>et al.</i> (2023)	2	2	2	2	2	0	1	2	2	2	17	Alta
8. González-Falcón <i>et al.</i> (2022)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Alta
9. Lindén <i>et al.</i> (2022)	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	19	Alta
10. Luo <i>et al.</i> (2022)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Alta
11. Mwanri <i>et al.</i> (2022)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Alta
12. Eltanamly <i>et al.</i> (2021)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Alta
13. Arenliu <i>et al.</i> (2020)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Alta
14. Kim (2019)	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	15	Moderada
15. Mitchell <i>et al.</i> (2019)	2	1	2	2	2	1	0	1	1	2	14	Moderada
16. Non <i>et al.</i> (2019)	2	2	2	2	2	0	1	2	2	2	17	Alta
17. Cohen y Miguel (2018)	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	16	Alta
18. Sim <i>et al.</i> (2018)	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	18	Alta
19. Habib <i>et al.</i> (2017)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Alta
20. Kwong y Yu (2017)	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	19	Alta
21. Lecompte <i>et al.</i> (2017)	1	1	1	2	1	0	0	1	2	1	10	Baja
22. Park <i>et al.</i> (2016)	1	2	1	1	0	1	2	1	2	1	12	Moderada
23. Stewart <i>et al.</i> (2015)	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	18	Alta
24. Lim y Ogawa (2014)	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	18	Alta

Evaluación de criterios: Cumple totalmente (2); Cumple parcialmente (1); No cumple (0).

Criterio: 1. ¿Los objetivos de la investigación fueron declarados con claridad? 2. ¿Es apropiada una metodología cualitativa? 3. ¿Fue el diseño de la investigación apropiado para abordar sus objetivos? 4. ¿Fue la estrategia de reclutamiento apropiada para los objetivos de la investigación? 5. ¿Los datos fueron recopilados de manera que abordaran la problemática investigada? 6. ¿La relación entre los investigadores y los participantes fue considerada adecuadamente? 7. ¿Se consideraron las implicaciones éticas? 8. ¿Los datos fueron suficientemente rigurosos? 9. ¿Los hallazgos se declaran claramente? 10. ¿Es valiosa esta investigación?

Calidad: Muy baja (0-5); Baja (6-10); Moderada (11-15); Alta (16-20).

Fuente: Elaboración propia basada en Lachal *et al.* (2017).

Caracterización de los artículos

En el cuadro 2 se muestra la caracterización de los estudios de acuerdo con sus: 1) años de publicación y objetivos; 2) características metodológicas (diseño de estudio, participantes e instrumentos); y 3) resultados respecto al estrés parental de aquellos padres que pasaron por los procesos de migración internacional con sus hijos.

Cuadro 2. Caracterización de los artículos incluidos (n=24)

Autores (Año)	Objetivo	Método			Principales hallazgos/ Estrés parental
		Diseño	Muestra/edad (País receptor)	Instrumentos	
1. Ko y Kim (2024)	Investigar el significado de la experiencia de la crianza de hijos de mujeres inmigrantes casadas en Corea en el contexto de la pandemia del coronavirus 2019 (COVID-19)	Investigación fenomenológica	10 mujeres inmigrantes casadas criando hijos en preescolar y de edad escolar (29-39 años) (Corea)	Entrevistas semiestructuradas	Mujeres inmigrantes casadas se enfrentaron a desafíos relacionados a la salud y bienestar de sus hijos durante la pandemia del COVID-19 debido a la falta de acceso a servicios médicos e información como resultado de barreras lingüísticas y culturales. Experimentaron estrés emocional considerable debido a las deficiencias percibidas al proveer un entorno social y de desarrollo integral para sus hijos.
2. McKimmy <i>et al.</i> (2024)	Una prueba piloto dirigida a evaluar la factibilidad y efectividad de la Escuela de Madres y Padres (EMP).	Métodos mixtos (cuantitativos y cualitativos)	Diez participantes (siete mujeres y tres hombres) (edad media 35.5 años) (Estados Unidos)	Ocho sesiones de terapia dialectico-conductual	Respecto a los participantes, el programa EMP tuvo una respuesta de alta satisfacción, factibilidad adecuada, decrementos significativos al estrés percibido, incrementos significativos en la regulación de emociones, incrementos importantes en la atención plena sobre paternidad y decrementos significativos respecto a las dificultades de comportamiento de los hijos.
3. Taylor <i>et al.</i> (2024)	Entender el impacto de los procesos de estrés familiar de las experiencias culturalmente relevantes en familias latinoamericanas en el medio oeste de Estados Unidos.	Métodos mixtos (cuantitativos y cualitativos)	307 familias latinoamericanas con un hijo (10-15 años) (Estados Unidos)	Entrevistas semiestructuradas	Perspectivas sobre cómo los riesgos estructurales contribuyeron a la tensión económica, la angustia, el conflicto y el desajuste dentro del sistema familiar con cinco temas emergentes: las presiones estructurales y económicas contribuyen a la angustia de la madre; la separación familiar contribuye a la angustia materna; las presiones que influyen en el conflicto interparentales; la consciencia de los jóvenes respecto a los factores estresantes de sus padres; y el estrés afecta a la paternidad de manera positiva.

(continúa)

(continuación)

4. Vaillancourt <i>et al.</i> (2024)	Investigar las experiencias vividas de los padres inmigrantes de primera y segunda generación con relación a los factores de estrés social y los facilitadores del bienestar psicológico perinatal.	Cualitativo	16 mujeres y 10 hombres de distintos orígenes étnicos (edad media 34) (Canadá)	Entrevistas semiestructuradas	Los padres inmigrantes de primera generación reportaron mayor estrés aculturativo y mayor preocupación por la discriminación étnica relacionada con su angustia. Entre los hombres, las barreras incluyeron la sensación de que el rol paterno era devaluado por la sociedad y la falta de consideración en la atención médica.
5. Fong <i>et al.</i> (2023)	Comparar estrategias de afrontamiento utilizadas por familias que reportaron una calidad de vida alta en comparación con las que reportaron una baja calidad de vida.	Estudios de caso*	Doce coreanos inmigrantes padres de niños con autismo (30- 59 años) (Canadá)	Entrevistas	Los padres de las familias con baja calidad de vida mencionaron con frecuencia haber experimentado otros factores de estrés en torno al diagnóstico de su hijo, tales como el divorcio, la separación familiar y problemas con la inmigración, contribuyendo a las dificultades de adaptación y a los retrasos en la aceptación. La acumulación de estos eventos negativos afectó el bienestar de las familias y su capacidad de adaptación, incrementando los niveles de estrés.
6. Sim <i>et al.</i> (2023)	Investigar las experiencias de los padres refugiados con los factores estresantes del reasentamiento y la salud mental, el impacto percibido de los factores estresantes por el reasentamiento en los indicadores de bienestar individuales y familiares, y las estrategias y recursos de afrontamiento de los padres refugiados.	Métodos mixtos (cuantitativos y cualitativos)	40 padres refugiados asistidos por el gobierno (edad media 43.3 años) (Canadá)	Entrevistas semiestructuradas	Las dificultades para aprender y comunicarse en inglés y la falta de vivienda asequible y segura fueron mencionadas como grandes desafíos por casi todos los padres. Los padres describen diferentes estrategias de afrontamiento tales como el replanteamiento positivo, la resolución de problemas, la planificación y recurrir a la religión. Los participantes hacen énfasis en la importancia de la familia como fuente de fuerza y resiliencia.
7. Sousa <i>et al.</i> (2023)	Recolección y análisis de las perspectivas de los prestadores de servicio respecto a las formas en que los padres refugiados continúan apoyando el bienestar de sus hijos, incluso mientras la familia experimenta factores de estrés durante las etapas	Cualitativo	12 prestadores de servicio a refugiados (Estados Unidos)	Entrevistas semiestructuradas y dos grupos focales	Los prestadores de servicio describieron que los padres enfrentaron un trauma considerable en su país de origen y durante el tránsito. Los prestadores describieron los múltiples problemas que sus clientes enfrentan durante el asentamiento, incluyendo: la adaptación cultural, la precariedad económica, el cambio de dinámicas familiares, la xenofobia y el racismo.

(continúa)

(continuación)

	relacionadas al proceso de refugio como la pre-migración, el tránsito y el asentamiento.				
8. González-Falcón <i>et al.</i> (2022)	Analiza las funciones que tienen los padres migrantes en el contexto de las nuevas escuelas para apoyar la inclusión educativa de sus hijos.	Etnográfico	Tres padres y siete madres (ocho familias) de Marruecos, Argelia, Lituania, Polonia, Rumania y Ecuador (edad media 34.5 años) (España)	Entrevistas semiestructuradas	Los resultados muestran la fragilidad y dificultad experimentada por estos padres al ejercer sus funciones parentales en ese nuevo contexto. Mujeres, especialmente de Polonia, Lituania y Rumania, parecen sufrir más estrés que sus esposos o parejas debido a su doble papel como garantes de la cultura del país de origen y facilitadoras de la cultura en el país receptor.
9. Lindén <i>et al.</i> (2022)	Examinar los desafíos parentales y las necesidades de las madres inmigrantes de adolescentes viviendo en barrios desfavorecidos en Suecia.	Estudios de caso*	14 madres (siete de Somalia, tres de Turquía, dos de Siria, una de Marruecos y una de Pakistán) (edad media 42 años) (Suecia)	Entrevista semiestructurada	Los resultados demostraron una considerable angustia entre las madres inmigrantes relacionada con sus habilidades de crianza y su deseo de proteger a sus hijos. A pesar de que la crianza exitosa y la sensación de confianza se vieran obstaculizadas, las madres se encontraban altamente motivadas a mejorar sus habilidades de crianza a través del apoyo social.
10. Luo <i>et al.</i> (2022)	Explorar las necesidades de crianza y la promoción de la salud mental de las mujeres chinas viviendo en Japón, así como brindar recomendaciones para guiar intervenciones.	Cualitativo	15 mujeres chinas embarazadas o criando un hijo menor de 6 años (28-29 años) (Japón)	Entrevistas semiestructuradas	La provisión de información y la creación de redes sociales deben ser enfatizadas como mecanismos prácticos de apoyo social para la mejora de la salud mental. El apoyo de la comunidad es fundamental para los participantes, particularmente durante la pandemia del COVID-19.
11. Mwanri <i>et al.</i> (2022)	Explorar los factores de estrés en la salud mental, el acceso a los servicios de salud mental y cómo mejorar estos para las poblaciones de migrantes africanos.	Cualitativo	20 migrantes africanos y 10 prestadores de servicio (edad media 39 años) (Sur de Australia)	Entrevistas semiestructuradas en línea	Los resultados indican que algunas participantes experimentaron cargas más pesadas y problemas de salud mental como resultado de la combinación de factores de estrés, tales como la separación de sus esposos, dificultades en repartir tiempo para sus hijos y sus trabajos, y por complicaciones financieras.

(continúa)

(continuación)

12. Eltanamly <i>et al.</i> (2021)	Investigar como las diferentes fases del refugio y reasentamiento moldean las percepciones de la crianza en los padres.	Teoría fundamentada	27 padres refugiados sirios (27-53 años) (16 familias) (Países bajos)	Entrevistas semiestructuradas	Factores estresantes como la escasez de dinero, la convivencia, la tensión de roles, las separaciones familiares y la pérdida de estatus parecieron influir en la crianza de todos de manera similar. Las familias generalmente muestran cierto grado de resiliencia a pesar de la adversidad. Los factores estresantes inducidos por la guerra y los refugios incrementaron en las familias la compasión por sus hijos, así como su aprecio por la vida, y les hicieron confiar más en la fe como fuente de apoyo y definir sus prioridades de crianza.
13. Arenliu <i>et al.</i> (2020)	Comprender los factores de estrés causados por la guerra y desplazamientos, así como los mecanismos de afrontamiento usados por las familias refugiadas de Siria viviendo en las zonas urbanas de Estambul.	Estudios de teoría fundamentada	30 familias refugiadas sirias (23-46 años) (Turquía)	Entrevistas semiestructuradas	Las participantes reportaron haber experimentado factores de estrés familiar graves, pero también demostraron mecanismos de afrontamiento familiar importantes, incluyendo una organización familiar flexible y recíproca, creencias familiares esperanzadoras y comunicación, permanecer conectados con sus familias en Siria y aprovechar al máximo su estancia en un nuevo país. Todas las familias reportaron precariedad financiera más que cualquier otro factor de estrés. Sin embargo, leer el Corán y rezar les dio la fuerza y relajación, y también trataron de disfrutar los momentos positivos con sus familias.
14. Kim (2019)	Examinar las experiencias de maternidad de mujeres inmigrantes casadas con hombres coreanos.	Cualitativo	Ocho participantes (23-26 años) (Corea)	Grupos focales	Las mujeres inmigrantes casadas tienen dificultades al criar a sus hijos debido a las diferencias culturales en las prácticas de crianza. Sus esposos no tienen un interés particular ni se involucran directamente en la educación de sus hijos. En este entorno de pobreza, la responsabilidad parental recae sobre las mujeres inmigrantes casadas.
15. Mitchell <i>et al.</i> (2019)	Investigar las transiciones de los padres en la mediana edad y en la vejez hacia la jubilación y el nexo de las transiciones de los adultos jóvenes a la edad adulta.	Método mixto (cuantitativo y cualitativo)	588 padres mayores a 50 años con al menos un hijo adulto (19-35 años) (Canadá)	Entrevistas semiestructuradas	Se encontraron altos niveles de estrés parental en padres persas/iraníes y chinos (en comparación a los británicos); aquellos con un mayor conflicto intergeneracional; aquellos con hijos sin empleo; con padres de menor nivel educativo; con menos años viviendo en Canadá; y aquellos con menor satisfacción de ingresos.
16. Non <i>et al.</i> (2019)	Investigar el rango de exposiciones al estrés psicosocial y los mecanismos de afrontamiento de las madres inmigrantes mexicanas, así	Cualitativo	32 madres inmigrantes de origen mexicano (18-54 años) (Estados Unidos)	Grupos focales (10 reuniones)	Las madres reportaron el uso de un rango de mecanismos de afrontamiento, incluyendo la creación de nuevas redes sociales, la búsqueda de apoyo en la religión y la búsqueda de ayuda de los recursos comunitarios.

(continúa)

(continuación)

como las implicaciones para la salud de sus hijos nacidos en Estados Unidos.

17. Cohen y Miguel (2018)	Explorar las percepciones de los padres inmigrantes sobre los trastornos del espectro autista (TEA) y sus causas.	Método mixto (cuantitativo y cualitativo)	25 padres (edad media 36.2 años) primera generación de mexicanos inmigrantes con un hijo con TEA (Estados Unidos)	Grupos focales (seis reuniones)	Los padres reportaron sentir estrés emocional, ansiedad y frustración respecto al diagnóstico de TEA de su hijo. Las madres también reportaron sufrir estrés al momento de hablar sobre el desafiante comportamiento mostrado por sus hijos, las barreras al conseguir servicios para sus hijos o los retos que enfrentaron al comunicarse con sus hijos.
18. Sim <i>et al.</i> (2018)	Investigar los mecanismos por los cuales la paternidad es afectada al ser expuestos a grandes cantidades de conflictos; específicamente, examinar los efectos percibidos de la guerra y el desplazamiento en la crianza y el funcionamiento familiar en los padres sirios refugiados.	Teoría fundamentada	39 padres sirios (18-60 años) y 15 hijos (08-12 años) (Líbano)	Cuatro grupos focales realizados con 29 padres y dos grupos focales con 15 hijos. Adicionalmente, 10 padres participaron en entrevistas individuales, de los cuales tres tuvieron una entrevista de seguimiento.	Una mayor cantidad de recursos y apoyo social surgen como posibles factores de protección para mantener una crianza positiva a pesar de la exposición a la guerra y al desplazamiento.
19. Habib <i>et al.</i> (2017)	Explorar las experiencias maternas de mujeres pakistaníes viviendo en Irlanda con hijos con trastornos del espectro autista (TEA).	Casos de estudio*	7 madres pakistaníes con hijos con TEA (4-18 años) (Irlanda)	Entrevistas semiestructuradas	Las experiencias positivas están relacionadas con las experiencias de las madres en las escuelas, la comunicación efectiva y el impacto positivo de criar un hijo con TEA. Los desafíos que enfrentan las madres resaltan preocupaciones adicionales reveladas por las madres inmigrantes, incluyendo el impacto de su rol dentro de la familia y sus vidas en la comunidad.
20. Kwong y Yu (2017)	Explorar las experiencias vividas por padres inmigrantes chinos en Nueva York, quienes atravesaron una separación prolongada y enfrentaron desafíos después	Estudios de caso*	18 familias inmigrantes chinas (edad media 38.8 años) (Estados Unidos)	Entrevistas semiestructuradas	Además de las dificultades económicas, los participantes se sintieron estresados y físicamente exhaustos por cuidar a sus hijos y se encontraban abrumados por las responsabilidades que implicaba su cuidado. Los participantes observaron su falta de libertad, mal humor y preocupaciones constantes. Los altos niveles de estrés parental dieron como resultado más

(continúa)

(continuación)

	de su reunificación en Estados Unidos.				conflictos entre padres e hijos, llevando a medidas disciplinarias más rigurosas.
21. Lecompte <i>et al.</i> (2017)	Investigar las angustias psicológicas y el aislamiento social que las mujeres migrantes puedan sufrir durante el embarazo.	Estudio de caso	Una mujer india (20 años) (Canadá)	Cuestionario sociodemográfico y diario de campo	Este caso presenta una mujer inmigrante embarazada que sufre de altos niveles de estrés relacionados con la migración, incluyendo el bajo nivel de aceptación social y la pobreza.
22. Park <i>et al.</i> (2016)	Investigar las experiencias de mujeres inmigrantes coreanas respecto a la crianza de hijos en Estados Unidos.	Grupo focal	20 madres coreanas (29-44 años) con al menos un hijo (02-05 años) (Estados Unidos)	Grupos focales (cuatro reuniones)	Las madres inmigrantes coreanas reconocieron las dificultades con el apoyo familiar. En primer lugar, es difícil ser padre cuando hay abuelos. En segundo lugar, criar con menos apoyo familiar es extremadamente difícil. Esto es especialmente cierto debido a los reconocidos desequilibrios en la responsabilidad respecto a la crianza de hijos entre hombres y mujeres. Además, se asocian preocupaciones de las madres a la brecha cultural entre ellas y sus hijos, lo cual parece ser una fuente de estrés para las madres.
23. Stewart <i>et al.</i> (2015)	Examinar los desafíos enfrentados por los nuevos padres refugiados de África en Canadá.	Métodos mixtos (cuantitativos y cualitativos)	36 padres refugiados de Zimbabue y 36 de Sudán (31-40 años) (Canadá)	Entrevistas individuales (72 padres) y cuatro entrevistas de seguimiento grupales (30 padres)	Los participantes reportaron aislamiento, soledad y estrés vinculados con la migración y la nueva paternidad. Los nuevos roles de género provocaron disputas conyugales. Entre las barreras para acceder a los servicios de salud se encontraba el idioma. Otros desafíos adicionales fueron la discriminación, las restricciones de tiempo para obtener apoyo financiero, los prolongados procesos de inmigración y reunificación familiar, los servicios de gobierno descoordinados y las políticas culturalmente insensibles.
24. Lim y Ogawa (2014)	Examinar el efecto de la Terapia de Relación Padre e Hijo (CPRT, por sus siglas en inglés) en una familia de refugiados sudaneses.	Estudio de caso	Una familia sudanesa: un padre (40 años) y un hijo (6 años) (Estados Unidos)	Material audiovisual y transcripciones de las sesiones de CPRT y notas reflexivas y de observación.	El caso de estudio muestra la efectividad de la CPRT en la reducción del estrés parental y de las conductas externalizantes de un hijo con una familia de refugiados. La habilidad de la familia de afrontar una pérdida significativa y profunda es un factor crítico para lograr estos resultados.

*Diseño no mencionado por los autores. Fueron clasificados como “estudios de caso” con base en los criterios de Robson y McCartan (2016)

Fuente: Elaboración propia.

Objetivos

Los estudios incluidos investigaron los múltiples aspectos psicosociales asociados con el estrés parental. Las experiencias de paternidad en los diferentes contextos de migración fueron destacadas en algunos de los estudios [1, 10, 14, 19, 20, 22].⁶ Se incluyen las experiencias de las mujeres en estado de gestación o criando hijos; mujeres migrantes casadas; mujeres migrantes con hijos con necesidades especiales; o incluso la separación prolongada de los padres durante el proceso de migración. Un estudio [1] tuvo como objetivo investigar la experiencia migratoria en el contexto de la pandemia del COVID-19. Otros estudios investigaron las percepciones de los padres sobre su crianza [12], entre ellas cómo las diferentes fases del refugio y reasentamiento moldearon sus perspectivas o creencias sobre los trastornos del espectro autista (TEA) [5, 17].

En cuatro artículos [5, 6, 13, 16] se investigaron los mecanismos de afrontamiento. Estas estrategias incluyeron el crear nuevas redes sociales, una organización familiar flexible, creencias familiares esperanzadoras y comunicación, permanecer en contacto con el país de origen, aprovechar la vida en el país receptor, buscar apoyo en la religión y buscar ayuda de los recursos comunitarios para lidiar con las demandas de los padres. Los desafíos parentales [23], el impacto de las experiencias social y culturalmente relevantes a los procesos de estrés familiar [3, 4, 6, 8, 11], la angustia psicológica y el aislamiento social [21], las transiciones parentales de mediana edad [15], y los efectos percibidos de la guerra y el desplazamiento en la crianza [18] también fueron investigados. Un estudio [2] tuvo como objetivo evaluar la factibilidad y la efectividad de la Escuela de Madres y Padres, la cual utiliza un programa basado en las habilidades de la terapia dialéctica conductual (TDC). Por último, un estudio [24] tuvo como objetivo medir el efecto percibido de un enfoque terapéutico en una díada padre-hijo.

Aspectos metodológicos

La mayoría de los estudios (n=12) fueron cualitativos [1, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 22]. Seis fueron métodos mixtos con acercamientos cualitativos y cuantitativos [2, 3, 6, 15, 17, 23], cinco diseños incluyeron casos de estudio [5, 9, 19, 20, 24] y un reporte de caso [21]. Algunos autores no mencionaron el diseño del estudio, lo cual requirió darle una clasificación, y fue un indicador del bajo nivel de claridad metodológica.

Con respecto a los participantes de los estudios, hubo un predominio de artículos (n=14) que evaluaron a madres y padres en conjunto [2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 20, 23], mientras ocho únicamente evaluaron a las madres [1, 9, 10, 14, 16, 19, 21, 22], y un artículo incluyó solo a un padre [24]. A través de un enfoque indirecto, una investigación [7] exploró las perspectivas de los prestadores de servicio sobre los factores de estrés de los padres refugiados.

La mayoría de los participantes migrantes de las investigaciones vienen de países del sur global (México, El Salvador, Honduras, Guatemala, Ecuador, Filipinas, Vietnam, Camboya, Siria, Irán,

⁶ Los números representan su respectivo artículo marcado en el cuadro 2.

Irak, Bután, Myanmar, Japón, China, Pakistán, Turquía, India, Corea, Marruecos, Somalia, Kenia, Liberia, Sierra Leona, República Democrática del Congo, Burundi, Etiopía, Zimbabue y Sudán), mientras que en un estudio [8], también se incluyeron participantes del norte global (Polonia, Argelia, Rumania y Lituania). Sobre los países receptores, la mayoría (n=19) incluyó países del norte global [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24] (Países Bajos, Irlanda, España, Suecia, Australia, Canadá y Estados Unidos), seguidos de migraciones a países del sur global [1, 10, 13, 14, 18] (Turquía, Corea, Japón y Líbano).

En cuanto a los instrumentos de recolección de datos, algunos artículos (n=11) usaron únicamente entrevistas [1, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 19, 20, 23], cinco usaron escalas y entrevistas [2, 3, 5, 6, 15], tres realizaron grupos de enfoque [16, 17, 22], y otros tres utilizaron distintos métodos, combinando grupos focales y entrevistas [7, 14, 18]. Un estudio utilizó algunas escalas psicológicas (evaluación del apoyo social, ansiedad y depresión) para crear un reporte de caso [21], y otro investigó el efecto de un programa de terapia utilizando transcripciones, notas de observación, memorandos reflexivos, sesiones grabadas en video y evaluaciones estandarizadas [24].

Principales hallazgos sobre el estrés parental

Los resultados principales señalan que las condiciones de vulnerabilidad socioeconómica de los padres migrantes tienden a incrementar el estrés parental [3, 6, 10, 12, 13, 15, 18, 20, 21, 23], especialmente cuando las familias no tienen dinero para satisfacer sus necesidades básicas. La combinación del alto costo de vivir en el país receptor, el insuficiente apoyo del gobierno y las dificultades para encontrar un empleo dieron como resultado una severa angustia financiera y estrés. La falta de viviendas seguras y asequibles surgieron como un problema importante que impacta tanto a la salud mental y física de los padres como la de sus familias [3, 6, 10]. Otro factor que incrementaba las situaciones estresantes para los padres migrantes fue la falta de apoyo social [1, 8, 10, 16, 21, 22], junto con la soledad, la discriminación de la comunidad local y las políticas y prácticas gubernamentales ineficaces o culturalmente insensibles [4, 10, 23]. Por otro lado, el permanecer en contacto con la familia en el país de origen [12] y crear nuevas redes sociales [5, 10, 15] fueron señalados como factores de protección y prevención en contra el estrés parental.

Las dificultades sufridas principalmente por madres migrantes criando a sus hijos lejos de sus familias extendidas fueron reportadas en dos estudios [16, 22], mostrando cómo la reducción de las redes de apoyo puede dar como resultado fuertes sentimientos de aislamiento, insuficiencia y fracaso en el rol parental. Los desafíos relacionados con la falta de fluidez en el idioma del país receptor, la angustia de las madres al no tener con quien dejar a sus hijos al ir a trabajar, o incluso con el corto tiempo que dedican a la familia, debido a gran cantidad de horas de trabajo que necesitan para poder subsidiar su nueva vida [3, 8, 16, 21, 22, 23], fueron otros aspectos reportados respecto a la falta de apoyo social. El aislamiento social y el pensar en aquellos familiares dejados atrás también fueron mencionados [3, 21, 22].

Además, estudios recientes [1, 3, 6, 10] han mostrado que para muchos padres refugiados la pandemia del COVID-19 y sus aislamientos relacionados generaron nuevos desafíos a los procesos de adaptación, limitando las oportunidades de socializar, aprendizaje del idioma y entender las normas culturales y sociales de sus nuevos entornos. El confinamiento en el hogar desencadenaba estrés y conflictos familiares. La decepción y las expectativas no cumplidas de su viaje de reasentamiento solo exacerbaban la tensión. La pérdida de empleos fue un factor mencionado en un estudio [11].

La falta de apoyo social para los padres migrantes también incluye niveles de prejuicio y experiencias de discriminación. Un estudio, discute que algunos grupos étnicos (por ejemplo, los árabes) pueden presentar problemas de salud mental debido a los cambios en su estatus social e intensa discriminación. Debido a eso, experimentan niveles más intensos de estrés debido a una menor inserción en la comunidad, la falta de inclusión social y el asentamiento problemático [23]. Adicionalmente, otro estudio [22] también encontró que las familias migrantes mexicanas en Estados Unidos tienden a vivir en los vecindarios suburbanos, tienen menos apoyo comunitario y pasan por una mayor cantidad de situaciones de racismo y xenofobia. Unirse a un grupo de apoyo para padres en un centro comunitario para inmigrantes fue reportado como una manera para lidiar con la discriminación en el contexto [22]. Otro estudio [7] realizado a prestadores de servicio demostró que estos empleados identifican muchos de los problemas y desafíos que mencionan los padres inmigrantes en otros estudios, incluyendo la adaptación cultural, la precariedad económica, los cambios en las dinámicas familiares, la xenofobia y el racismo.

La evidencia también mostró que las disparidades culturales empeoraron los sentimientos de estrés parental. Entre las razones reportadas, los estudios resaltaron la adaptación del lenguaje para los padres y sus hijos [4, 6, 8, 23], las diferencias en las prácticas de crianza de hijos en relación con las usadas en el país receptor [22], la brecha cultural entre las madres y los hijos en la nueva cultura [14], la adaptación de los hijos a sus escuelas [12], y los desacuerdos matrimoniales debido al cambio roles de género demandado por la nueva cultura [14, 23]. Los estudios revelaron que criar un hijo en una nueva cultura puede ser desafiante para los padres y cuidadores, ya que las disparidades culturales parecen hacer que más conflictos entre padres e hijos emerjan [19], llevando a prácticas de crianza más severas [18, 20]. En cuanto a las dificultades del lenguaje, los padres describieron dificultades con el aprendizaje y la comunicación, lo cual obstaculiza significativamente su habilidad para realizar tareas importantes, incluyendo el acceso al seguro médico, buscar empleo, administrar beneficios de gobierno y establecer relaciones sociales [4, 6].

Los estudios también mostraron que los padres migrantes a menudo usaban mecanismos de afrontamiento para disminuir el estrés parental. La mayoría de ellos estaban relacionados a asuntos religiosos o espirituales, tales como leer textos sagrados y rezar [12], buscar apoyo en comunidades religiosas [16] o simplemente depender de su fe [6, 13]. Aunque el estrés parental puede ser una fuente de conflictos familiares, un estudio [6] mostró como la familia puede ser la principal fuente de apoyo cuando las familias promueven dinámicas e interacciones familiares guiadas por el

respeto mutuo, la empatía, el apoyo emocional, la tolerancia, la comunicación efectiva, el manejo constructivo de los conflictos y un fuerte sentimiento de amistad entre ellos y sus hijos.

Un estudio [24] mostró que la psicoterapia entre padre e hijo disminuyó los índices de estrés parental dado que brindó un espacio seguro para que padre e hijo conectaran emocionalmente a lo largo del proceso de duelo por la pérdida de la esposa/madre en el contexto de la migración. Con base en la efectividad de lo previamente mencionado, podría considerarse que las intervenciones psicológicas en grupo podrían ayudar a más padres de manera colectiva y a sus hijos a lidiar con el estrés de la vida en el país receptor.

Además de la migración y el estrés parental, los padres de hijos con TEA reportaron un contexto más complejo e interseccional con estrés, ansiedad y frustración adicionales como resultado de las responsabilidades parentales relacionadas con la condición de los niños [17, 19]. Por otra parte, el impacto del rol de los padres dentro de la familia y sus vidas en la comunidad en general, con sus valores y especificidades culturales fueron preocupaciones adicionales [19].

DISCUSIÓN

El objetivo de esta meta-síntesis fue analizar artículos científicos sobre el estrés parental de las personas que pasan por procesos de migración internacional. La migración de familias con hijos es un problema creciente que demanda la realización de estudios en diferentes contextos, culturas y realidades de vida, especialmente para poder observar con profundidad las experiencias de los padres desde una perspectiva cualitativa (Brito y Faro, 2016). Algunos factores involucrados en este proceso ya han sido resaltados en el enfoque de los estudios del presente análisis.

Sumado a esto, se observó un incremento en los artículos publicados sobre el tema a partir de 2022. Se conjetura que esto principalmente está asociado con el cierre de las fronteras de 2020 durante la pandemia por el COVID-19 (United Nations High Commissioner for Refugees [UNHCR], 2020); también por el estallido de los conflictos geopolíticos en el oeste, tales como la guerra entre Ucrania y Rusia (World Economic Forum [WEF], 2022), el genocidio del pueblo palestino (Jamshidi, 2024) y los conflictos relacionados. Todos estos eventos mundiales pueden haber incrementado el interés de los investigadores respecto a los temas que rodean los procesos de migración internacional.

Inicialmente, se hace énfasis en que los estudios cualitativos investiguen aspectos que no son posibles de explorar por medio de métodos cuantitativos, principalmente debido a los instrumentos estandarizados usados en la recolección de datos (Günther, 2006). Poniendo lo anterior en perspectiva, la presente meta-síntesis se enfocó en estudios cualitativos, algunos de los cuales investigaron las experiencias parentales, sus percepciones, transiciones, impacto y desafíos a través de entrevistas y grupos focales –ambos instrumentos ampliamente utilizados en el diseño de los estudios cualitativos (Turato, 2005)–.

Los aspectos psicológicos evaluados en los estudios fueron diversos, lo que indica la complejidad de los temas de investigación en esta área. Los estudios analizados abarcaron un rango

de objetivos relacionados con los factores psicosociales y sus impactos. Por ejemplo, los factores estresantes de la guerra y el desplazamiento, los mecanismos de afrontamiento en las familias de refugiados, el malestar psicológico y el aislamiento social de las mujeres inmigrantes embarazadas. Sus resultados mostraron la complejidad de las experiencias de migración, principalmente respecto al estrés parental, el cual puede presentarse en maneras y niveles diversos (Murphy *et al.*, 2017).

En cuanto a los aspectos metodológicos de los estudios incluidos, los criterios adaptados para esta meta-síntesis (Lachal *et al.*, 2017) se considera que la calidad de los artículos fue alta. De manera recurrente se encontraron brechas en los artículos relacionadas, en primer lugar, con la aclaración de las consideraciones éticas y, en segundo lugar, con la relación entre el investigador y los participantes, un tema intrínseco a la investigación cualitativa. Consecuentemente, las consideraciones éticas son esenciales, especialmente aquellas relacionadas con el impacto de la investigación en los participantes de estudios sobre temas sensibles, como el desplazamiento forzado. Por ello, es necesario enfatizar en la importancia de tomar en cuenta los posibles impactos negativos al evocar el sufrimiento y las memorias traumáticas de las poblaciones vulnerables sin tener un plan de acción para ayudarles a abordar los posibles efectos de la migración que aún están presentes en sus vidas (Taquette y Souza, 2022).

Además, los temas culturales, el lenguaje, la nacionalidad o la religión son factores que afectan las experiencias de los participantes y de los investigadores, y solo pueden considerarse desde una perspectiva cualitativa. Por lo tanto, los datos obtenidos en este tipo de diseño de estudio son desarrollados a través de este vínculo que se establece entre el investigador y el participante (Tillman, 2002). Si bien es esencial tener esto en cuenta, solo un estudio de esta revisión incluyó información sobre el investigador que realizó las entrevistas. En este caso, investigadores y participantes compartieron los mismos antecedentes éticos, culturales y religiosos. De acuerdo con los autores, esto permitió un acercamiento cultural más sensible, brindando un mejor entendimiento de las experiencias reportadas por los participantes. Este es un importante aspecto por considerar para futuros estudios, ya que la identificación entre los participantes e investigadores puede no solo influir en la recolección de datos, sino también en su análisis (Tillman, 2002).

En relación con los participantes, esta meta-síntesis muestra que en casi todos los estudios revisados incluían únicamente a madres. Esto demuestra cómo el papel de la madre sigue siendo predominante en aspectos de acceso relacionados con el cuidado de los hijos (Valiquette-Tessie *et al.*, 2019). Por otro lado, solo un estudio [24] se enfocó en la presencia del padre, incluyendo un padre viudo. Estos resultados podrían indicar un intento de incluir más explícitamente el rol del padre en el cuidado de los hijos y en las dinámicas familiares. A pesar de esto, más de la mitad de los estudios consideraron familias donde madre y padre están juntos. Podría ser importante evaluar las percepciones de otros cuidadores (por ejemplo, únicamente padres y abuelos) para futuras investigaciones, para entender si experimentan estrés parental y cómo lo viven en comparación con la perspectiva de las madres.

En cuanto al flujo migratorio, la mayoría de los países de origen de los participantes (tales como, Siria, Sudán, Zimbabue, Pakistán, India) enfrentaron un contexto de guerra, inestabilidad política, pobreza extrema o grandes problemas de vulnerabilidad social. Históricamente, el flujo migratorio sur-norte era el más común y se generaba a mayor escala, principalmente debido a las mejores condiciones de vida y a las condiciones económicas y estructurales de los países solicitantes. Sin embargo, actualmente los flujos de migración son sur-sur (UNHCR, 2020). Adicionalmente, otro factor relacionado con la migración sur-sur es la similitud cultural compartida entre el país de origen y el país receptor. Si bien esto puede estar relacionado con su historia de colonia/colonización, es posible pensar que esto brinda ciertos sentimientos de pertenencia a los migrantes, algo que puede funcionar como un mecanismo de afrontamiento ante las situaciones estresantes (Leal y Harder, 2021).

Al examinar las características generales de las familias migrantes, algunas de aquellas que indicaron experimentar estrés parental, también presentaron niveles socioeconómicos bajos. Existe consenso en la literatura respecto de que el nivel socioeconómico es un predictor crítico de una variedad de condiciones de salud y enfermedad (Baum *et al.*, 1999), lo cual impacta negativamente en los niveles de estrés general, los problemas de salud mental (Algren *et al.*, 2018) y la angustia relacionada con la paternidad (Nagy *et al.*, 2022). En los casos de padres migrantes, quienes frecuentemente se encuentran bajo procesos de vulnerabilidad y aculturación debido al reasentamiento mismo (Prado y Araújo, 2019), la experiencia del estrés parental es aún más intensa al tener un nivel socioeconómico bajo (Yan, 2022). Esto refuerza la importancia de generar políticas públicas, especialmente para las familias que han experimentado más situaciones de vulnerabilidad en sus países de origen, que les permitan reducir sus dificultades financieras y que promuevan mejores condiciones de vida en el país receptor.

Los resultados también mostraron que las disparidades culturales usualmente empeoran los sentimientos de estrés parental. Lidar con una nueva cultura lleva a procesos de aculturación, lo cual puede causar estrés para los padres (Berry, 1986). A través de la enseñanza de valores y prácticas de vida a sus hijos, los padres podrían intentar conservar su identidad cultural (Roubeni *et al.*, 2015). En este contexto, los hijos podrían identificar de cerca las orientaciones culturales de sus padres (Vietze *et al.*, 2020). Sin embargo, las brechas de aculturación podrían seguir emergiendo entre padres e hijos (Berry, 1986; Telzer, 2010). En los casos en que los niños absorben más valores de la cultura anfitriona frente a los de la nativa, los padres pueden estar preocupados de que sus hijos pierdan su herencia cultural, lo que potencialmente puede incrementar el conflicto entre padres e hijos (Deng y Marlowe, 2013).

Por otra parte, los hijos pueden comportarse como traductores del idioma y de la cultura con sus padres y cuidadores, lo cual puede provocar que estos sientan su autoridad amenazada debido a la alteración de roles (Timshel *et al.*, 2017). Esto podría llevar a más conflictos entre padres e hijos y prácticas de crianza más severas por parte de los padres que intentan retomar el control (Rasmi *et al.*, 2017). Como se observó en dos estudios [18, 20] incluidos en esta meta-síntesis, esta podría ser una de las razones principales por las cuales es difícil para los padres criar un hijo

en una nueva cultura. Este desafío podría reducirse a través de un seguimiento cercano de las experiencias de las familias por parte de los servicios de salud mental, con el objetivo de disminuir las asimetrías de estas relaciones.

Otro factor recurrentemente asociado con el estrés parental es el apoyo social. Existe el consenso de que el apoyo social es un factor de protección para las familias en situaciones de desplazamiento forzado (Kim, 2018; Liu *et al.*, 2020). Los estudios revisados revelaron el potencial del papel del apoyo social al mitigar los impactos del estrés en los padres migrantes, especialmente durante los primeros años del reasentamiento. Para reducir el sufrimiento psicológico y la carga para las familias migrantes es crucial crear o incrementar las redes sociales, todo esto mientras se mejoran las relaciones entre padres e hijos y el bienestar en general de la familia durante el crítico período de readaptación (Kim, 2018; Stewart *et al.*, 2008). Adicionalmente, estas redes pueden ser de ayuda para insertar a la población migrante en programas y estructuras sociales, incluyendo escuelas y servicios de gobierno (Liu *et al.*, 2020).

Un tema de gran importancia es la investigación de los mecanismos de afrontamiento que adoptan los migrantes para mitigar el estrés, el cual fue abordado por cuatro estudios incluidos en esta meta-síntesis [5, 6, 13, 16]. Un quinto estudio mencionó las diferentes fases del proceso migratorio, así como el uso de estos mecanismos por los migrantes para enfrentar problemas relacionados con los procesos de migración internacional. La mayoría de las estrategias reportadas fueron de naturaleza religiosa y espiritual. Sin importar la nacionalidad, etnicidad o religión, los resultados convergen en la importancia de la espiritualidad y la religión como una forma de disminuir las dificultades enfrentadas en el país receptor, ya sea por medio de creencias y contacto con un ser trascendental, lectura de textos sagrados y rezos o incluso por el apoyo recibido por parte de las comunidades religiosas.

La literatura reconoce el uso de las creencias y comportamientos religiosos para enfrentar situaciones difíciles de la vida (Vitorino *et al.*, 2018). Las personas en situaciones de vulnerabilidad pueden recurrir a la fe como una manera de lidiar con las debilidades físicas, psicológicas o económicas, incluso para buscar explicaciones o dar sentido a sus problemas (Gil *et al.*, 2020). Existe evidencia sólida que indica que la participación religiosa y las prácticas espirituales están relacionadas con mejores índices de salud (Page *et al.*, 2020), incluyendo a las poblaciones que pasan por los procesos de migración internacional (Maier *et al.*, 2022; Pandya, 2018). Así, al proponer políticas de acogida, es esencial considerar las estrategias de salud de los migrantes porque permiten reconocer y fortalecer las dimensiones religiosas y espirituales de sus cosmovisiones y prácticas.

Finalmente, dos estudios [17, 19] se enfocaron en las especificidades parentales de las familias con niños diagnosticados con TEA dentro del contexto de migración internacional. Ambos indicaron que el TEA es otro potencial factor de estrés en la paternidad y en la vida familiar. Algunas evidencias regionales indicaron que un nivel bajo de recursos económicos y sociales en los migrantes puede poner en riesgo el acceso al diagnóstico y tratamiento del TEA (Magaña *et al.*, 2013; Zamora *et al.*, 2016). La etnicidad y los antecedentes culturales deben ser considerados para

realizar intervenciones de apoyo social efectivas en las familias migrantes (Stewart *et al.*, 2015). Antes de planear políticas públicas para estas poblaciones, es importante considerar la cultura, los motivos para migrar y las verdaderas exigencias de la migración internacional. Con tantos aspectos involucrados en la migración, es obligatorio tener en cuenta la interseccionalidad de los factores los impactan este proceso para lograr una transición más fluida para las familias.

CONCLUSIÓN

Con base en los resultados de la presente meta-síntesis, es posible concluir que es esencial para los países receptores desarrollar políticas públicas que aborden el estrés parental, principalmente por los altos niveles de tensión que se presentan en dichas familias. En este contexto, este tipo de estrés es más complejo de lo que es para los nativos debido a que involucra la responsabilidad del cuidado de los hijos durante una etapa retadora y altamente estresante de sus vidas. De tal manera que, al crear programas de apoyo, el primer paso debe ser entender los problemas involucrados en las experiencias de las familias migrantes.

Con respecto a las limitaciones de la presente investigación, una de ellas es la dificultad para definir el estrés parental cualitativamente, lo cual podría haberse reflejado en el número de artículos encontrados en las bases de datos. Aun así, se considera esencial recopilar sistemáticamente datos cualitativos sobre el estrés de los padres durante los procesos de migración internacional, especialmente para entender mejor cómo lo experimentan y la compleja red de sus efectos psicosociales.

Otra limitación es haber enfocado este artículo en sintetizar los hallazgos sobre el estrés parental únicamente desde la perspectiva de los cuidadores. Sería muy recomendable que futuros estudios analizaran la literatura sobre el estrés parental, o sobre la crianza severa, desde la perspectiva de niñas, niños y adolescentes en los procesos de migración internacional, incluyendo a los que se quedan en el país de origen y a sus cuidadores. Por consiguiente, también se recomienda ampliamente revisar otros conceptos psicológicos, como la depresión, la ansiedad, los trastornos por estrés postraumático y su relación con los procesos migratorios internacionales, desde las perspectivas tanto de los padres como de los niños.

En cuanto a los estudios empíricos futuros, se sugiere que también se revisen las migraciones sur-sur, ya que solo se encontró una investigación de tal alcance que pudiera ser incluida en esta revisión. Por ejemplo, actualmente Haití y Venezuela están experimentando flujos migratorios donde las familias se están moviendo hacia países latinoamericanos. Además de algunas similitudes en el lenguaje y la cultura, los padres posiblemente también están enfrentando desafíos relacionados a sus responsabilidades parentales.

El número de personas desplazadas de manera forzada ha incrementado en las últimas décadas. Estos índices podrían seguir aumentando exponencialmente, ya sea como resultado de los desastres naturales o de un cambio climático predecible, incluso como resultado de crisis humanitarias o de guerras (WEF, 2022). Otro ejemplo es la invasión rusa en Ucrania de 2022, la cual ha causado la

migración poblacional más rápida de Europa en los últimos 30 años (Sacchi, 2022). Los datos muestran que alrededor de 6.5 millones de personas han abandonado el país. La mayoría de los migrantes ucranianos que huyeron fueron mujeres y niños, ya que los hombres fueron forzados a unirse a las fuerzas armadas. Otro ejemplo es el genocidio de Palestina, que puede involucrar otros países como Siria, Líbano e Israel (Jamshidi, 2024), que lleva a los padres y sus hijos a huir de su territorio bajo amenazas terroristas (Baldin y Ramos, 2023). En cualquiera de los casos mencionados, los padres y los cuidadores bajo estas circunstancias pueden enfrentar una intensificación del estrés parental, así como otros aspectos psicosociales relacionados a las responsabilidades de paternidad.

Otros tipos de desplazamiento forzado están incrementando. Por ejemplo, la desigualdad de los ingresos a nivel mundial, el empobrecimiento de las poblaciones vulnerables y los conflictos religiosos o étnico-nacionalistas llevarán a que millones de personas se desplacen a otros territorios en los siguientes años (WEF, 2022). Esto debería impulsar a los países receptores a prepararse para recibir a estas personas desplazadas por la fuerza. Se destaca la importancia de que los profesionales de la salud mental, los académicos y los investigadores presten atención a estos problemas y poblaciones.

Investigar y revisar la literatura disponible sobre los aspectos psicosociales de la paternidad en este contexto es esencial para ayudar a las familias en el proceso migratorio. Esta meta-síntesis tuvo como objetivo llamar la atención y señalar la necesidad de delinear la evidencia cualitativa actual sobre el estrés parental como parte de los diversos problemas psicológicos asociados con la migración. Esto podría sentar las bases para el desarrollo de futuras estrategias de políticas públicas para afrontar y mitigar el estrés parental, con un impacto potencial en el desarrollo de los hijos.

Traducción: Fernando Solano Liddiard.

REFERENCIAS

- Abidin, R. R. (1992). The determinants of parenting behavior. *Journal of Clinical Child Psychology*, 21(4), 407-412. https://doi.org/10.1207/s15374424jccp2104_12
- Algren, M. H., Ekholm, O., Nielsen, L., Ersbøll, A. K., Bak, C. K. y Andersen, P. T. (2018). Associations between perceived stress, socioeconomic status, and health-risk behaviour in deprived neighbourhoods in Denmark: A cross-sectional study. *BMC Public Health*, 18(250), 1-12. <https://doi.org/10.1186/s12889-018-5170-x>
- Arakelyan, S. y Ager, A. (2020). Annual research review: A multilevel bioecological analysis of factors influencing the mental health and psychosocial well-being of refugee children. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 62(5), 484-509. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13355>
- [13] Arenliu, A., Bertelsen, N., Saad, R., Abdulaziz, H. y Weine, S. M. (2020). War and displacement stressors and coping mechanisms of Syrian urban refugee families living in Istanbul. *Journal of Family Psychology*, 34(4), 392-401. <https://doi.org/10.1037/fam0000603>
- Baum, A., Garofalo, J. P. y Yali, A. M. (1999). Socioeconomic status and chronic stress. Does stress account for SES effects on health? *Annals of the New York Academy of Sciences*, 896(1), 131-144. <https://doi.org/10.1111/j.1749-6632.1999.tb08111.x>
- Berry, J. W. (1986). The acculturation process and refugee behavior. En C. L. Williams y J. Westermeyer (Eds.), *Refugee mental health in resettlement countries* (pp. 25-37). Hemisphere.
- Brito, A. y Faro, A. (2016). Estresse parental: revisão sistemática de estudos empíricos. *Psicologia em Pesquisa*, 10(1), 64-75. <https://periodicos.ufjf.br/index.php/psicologiaempesquisa/article/view/23347>
- Cogo, D. y Badet, M. (2013). *Guia das migrações transnacionais e diversidade cultural para comunicadores: Migrantes no Brasil*. Unisinos.
- [17] Cohen, S. R. y Miguel, J. (2018). Amor and social stigma: ASD beliefs among immigrant Mexican parents. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48, 1995-2009. <https://doi.org/10.1007/s10803-017-3457-x>
- Conte Gil, P. H., Da Silva Peixoto, C., Piccinini, C. A. y Pizzinato, A. (2023). Parental stress associated with international migration processes: A systematic review. *Universitas Psychologica*, 22, 1-14. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy22.psai>
- Deng, S., A. y Marlowe, J. M. (2013). Refugee resettlement and parenting in a different context. *Journal of Immigrant & Refugee Studies*, 11(4), 416-430. <https://doi.org/10.1080/15562948.2013.793441>
- [12] Eltanamly, H., Leijten, P., van Rooij, F. y Overbeek, G. (2022). Parenting in times of refuge: A qualitative investigation. *Family Process*, 61(3), 1248-1263. <https://doi.org/10.1111/famp.12717>
- [5] Fong, V. C., Shim, J., Yoon, A., Lee, B. S. y Iarocci, G. (2022). A preliminary exploration of different coping strategies used by Korean immigrant parents of autistic children in high versus low family quality of life ratings. *Autism*, 27(5), 1307-1319. <https://doi.org/10.1177/13623613221133961>

- Gil, P., Sonogo, J., Alves, C. y Rudnicki, T. (2020). Espiritualidade e qualidade de vida em praticantes da religião protestante. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 21(2), 287-296. <https://dx.doi.org/10.15309/20psd210205>
- [8] González-Falcón, I., Arroyo-González, M. J., Berzosa-Ramos, I. y Dusi, P. (2022). I do the best I can: The role of immigrant parents in their children's educational inclusion. *Frontiers in Education*, 7, 1-15. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.1006026>
- Granada, D., Carreno, I., Ramos, N. y Ramos, M. C. P. (2017). Debating health and migrations in a context of intense human mobility. *Interface*, 21(61), 285-296. <https://doi.org/10.1590/1807-57622016.0626>
- Günther, H. (2006). Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 22(2), 201-210. <https://doi.org/10.1590/S0102-37722006000200010>
- [19] Habib, S., Prendeville, P., Abdussabur, A. y Kinsella, W. (2017). Pakistani mothers' experiences of parenting a child with autism spectrum disorder (ASD) in Ireland. *Educational & Child Psychology*, 34(2), 67-79. <https://doi.org/10.53841/bpsecp.2017.34.2.67>
- Jamshidi, M. (2024). Genocide and resistance in Palestine under law's shadow. *Journal of Genocide Research*, 1-35. <https://doi.org/10.1080/14623528.2024.2348377>
- [14] Kim, B. Y. (2019). Parenthood experiences of immigrant women married to Korean men: A qualitative study. *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 10(8), 2021-2025. <https://doi.org/10.5958/0976-5506.2019.02151.X>
- Kim, J. (2018). Social support, acculturation stress, and parenting stress among marriage-migrant women. *Archives of Psychiatric Nursing*, 32(6), 809-814. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2018.06.004>
- [1] Ko, E. y Kim, H. K. (2024). Parenting experiences of marriage immigrant women in South Korea during the COVID-19 pandemic: A descriptive phenomenological study. *Women's Health Nursing*, 30(2), 153-163. <https://doi.org/10.4069/whn.2024.05.13>
- [20] Kwong, K. y Yu, Q. Y. (2017). Prolonged separation and reunification among Chinese immigrant children and families: An exploratory study. *Journal of Child and Family Studies*, 26, 2426-2437. <https://doi.org/10.1007/s10826-017-0745-1>
- Lachal, J., Revah-Levy, A., Orri, M. y Moro, M. R. (2017). Metasynthesis: An original method to synthesize qualitative literature in psychiatry. *Frontiers in Psychiatry*, 8(269). <https://doi.org/10.3389/fpsy.2017.00269>
- Leal, D. F. y Harder, N. L. (2021). Global dynamics of international migration systems across South-South, North-North, and North-South flows, 1990-2015. *Applied Network Science*, 6(8), 1-27. <https://doi.org/10.1007/s41109-020-00322-x>
- Leclerc, C., Viaux, S., Avril, M., Achard, C., Chetouani, M., Missonnier, S. y Cohen, D. (2014). Why synchrony matters during mother-child interact: A systematic review. *PLoS ONE*, 9(12), e113571. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0113571>

- [21] Lecompte, V., Richard-Fortier, Z. y Rousseau, C. (2017). Adverse effect of high migration stress on mental health during pregnancy: a case report. *Archives of Women's Mental Health*, 20(1), 233-235. <https://doi.org/10.1007/s00737-016-0671-z>
- Lee, I. y Jeon, J. (2021). Influence of parenting efficacy, parenting stress, and acculturation stress on parent-child relations among North Korean refugee mothers. *Child Health Nursing Research*, 27(2), 171-180. <https://doi.org/10.4094/chnr.2021.27.2.171>
- Levitt, H. M., Bamberg, M., Creswell, J. W., Frost, D. M., Josselson, R. y Suárez-Orozco, C. (2018). Journal article reporting standards for qualitative primary, qualitative meta-analytic, and mixed methods research in psychology: The APA publications and communications board task force report. *American Psychologist*, 73(1), 26-46. <http://doi.org/10.1037/amp0000151>
- [24] Lim, S. L. y Ogawa, Y. (2014). "Once I had kids, now I am raising kids": Child-parent relationship therapy (CPRT) with a Sudanese refugee family—A case study. *International Journal of Play Therapy*, 23(2), 70-89. <https://doi.org/10.1037/a0036362>
- [9] Lindén, C., Skoog, T. y Kapetanovic, S. (2022). Raising teenage children in disadvantaged neighbourhoods: the experiences and challenges of immigrant mothers in Sweden. *Journal of Family Studies*, 29(4), 1523-1545. <https://doi.org/10.1080/13229400.2022.2054721>
- Liu, S., Zhai, F. y Gao, Q. (2020). Parental stress and parenting in Chinese immigrant families: The mediating role of social support. *Child & Family Social Work*, 25(S1), 135-148. <https://doi.org/10.1111/cfs.12734>
- Louie, A. D., Cromer, L. D. y Berry, J. O. (2018). Assessing parenting stress: Review of the use and interpretation of the parental stress scale. *The Family Journal*, 25(4), 359-367. <https://doi.org/10.1177/1066480717731347>
- [10] Luo, Y., Sato, Y., Zhai, T., Kagamiyama, H. y Ebina, Y. (2022). Promotion of parenting and mental health needs among Chinese women living in Japan: A qualitative study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(20), 13538. <https://doi.org/10.3390/ijerph192013538>
- Magaña, S., Lopez, K., Aguinaga, A. y Morton, H. (2013). Access to diagnosis and treatment services among Latino children with autism spectrum disorders. *Intellectual and Developmental Disabilities*, 51(3), 141-53. <https://doi.org/10.1352/1934-9556-51.3.141>
- Maier, K., Konaszewski, K., Skalski, S. B., Büssing, A. y Surzykiewicz, J. (2022). Spiritual needs, religious coping and mental wellbeing: A cross-sectional study among migrants and refugees in Germany. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(6), 3415. <https://doi.org/10.3390/ijerph19063415>
- McAuliffe, M. y Triandafyllidou, A. (Eds.). (2021). *Informe sobre las migraciones en el mundo 2022*. Organización Internacional para las Migraciones (OIM). <https://www.onlinelibrary.ihl.org/wp-content/uploads/2022/06/2022-OIM-Informe-sobre-las-Migraciones-en-el-Mundo-2022.pdf>

- [2]McKimmy, C., Vanderkruik, R., Carol, E., Shedro, M., Zigarelli, J., Aranda, E., Santiago, J. y Dimidjian, S. (2024). Culturally adapted dialectical behavior therapy skills training for Latinx caregivers. *Cognitive and Behavioral Practice*, 31(2), 121-135. <https://doi.org/10.1016/j.cbpra.2023.02.003>
- [15]Mitchell, B. A., Wister, A. V. y Zdaniuk, B. (2019). Are the parents all right? Parental stress, ethnic culture and intergenerational relations in aging families. *Journal of Comparative Family Studies*, 50(1), 51-74. <https://www.jstor.org/stable/26740045>
- Murphy, K. M., Rodrigues, K., Costigan, J. y Annan, J. (2017). Raising children in conflict: An integrative model of parenting in war. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 23(1), 46-57. <https://doi.org/10.1037/pac0000195>
- [11]Mwanri, L., Faulk, N. K., Ziersch, A., Gesesew, H. A., Asa, G. A. y Ward, P. R. (2022) Post-migration stressors and mental health for African migrants in South Australia: A qualitative study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(13), 7914. <https://doi.org/10.3390/ijerph19137914>
- Nagy, E., Moore, S., Silveira, P. P., Meaney, M. J., Levitan, R. D. y Dubé, L. (2020). Low socioeconomic status, parental stress, depression, and the buffering role of network social capital in mothers. *Journal of Mental Health*, 31(3), 340-347. <https://doi.org/10.1080/09638237.2020.1793118>
- [16]Non, A. L., León-Pérez, G., Glass, H., Kelly, E. y Garrison, N. A. (2017). Stress across generations: A qualitative study of stress, coping, and caregiving among Mexican immigrant mothers. *Ethnicity & Health*, 24(4), 378-394. <https://doi.org/10.1080/13557858.2017.1346184>
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., McGuinness, L. A., Stewart, L. A., Thomas, J. ..., y Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*, 372(71), 1-9. <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>
- Page, R. L., Peltzer, J. N., Burdette, A. M. y Hill, T. D. (2018). Religiosity and health: A holistic biopsychosocial perspective. *Journal of Holistic Nursing*, 38(1), 89-101. <https://doi.org/10.1177/0898010118783502>
- Pandya, S. P. (2018). Spirituality for mental health and well-being of adult refugees in Europe. *Journal of Immigrant Minority Health*, 20, 1396-1403. <https://doi.org/10.1007/s10903-018-0717-6>
- [22]Park, S. H., Patil, C. L. y Norr, K. F. (2016). Korean immigrant motherhood child-rearing and child weight. *Family & Community Health*, 39(1), 3-12. <https://doi.org/10.1097/FCH.0000000000000084>
- Paschoal Baldin, V. y Osvald Ramos, D. (2023). Reflexões sobre as relações entre mídia noticiosa e conflito permanente entre palestinos e israelenses. *Comunicação & Informação*, 26, 299-315. <https://doi.org/10.5216/ci.v26.76297>

Ponguta, L. A., Issa, G., Aoudeh, L., Maalouf, C., Hein, S. D., Zonderman, A. L., Katsovich, L., Khoshnood, K., Bick, J., Awar, A., Nourallah, S., Householder, S., Moore, C. C., Salah, R., Britto, P. y Leckman, J. F. (2020). Effects of the mother-child education program on parenting stress and disciplinary practices among refugee and other marginalized communities in Lebanon: A pilot randomized controlled trial. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 59(6), 727-738. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2019.12.010>

Prado, M. A., M. y Araújo, S. A. (2019). Políticas de atendimento a migrantes e refugiados no Brasil e aproximações da psicologia. *Revista Psicologia Política*, 19(46), 570-583. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1519-549X2019000300014&lng=pt&nrm=iso

Rasmi, S., Chuang, S. S. y Hennig, K. (2017). Seeing eye to eye in Arab Canadian families: Emerging adult perspectives. *Journal of Adolescent Research*, 32(3), 263-290. <https://doi.org/10.1177/0743558416630814>

Robson, C. y McCartan, K. (2016). *Real world research: A resource for users of social research methods in applied settings*. John Wiley & Sons.

Roubeni, S., De Haene, L., Keatley, E., Shah, N. y Rasmussen, A. (2015). “If we can’t do it, our children will do it one day”: A qualitative study of West African immigrant parents’ losses and educational aspirations for their children. *American Educational Research Journal*, 52(2), 275-305. <https://doi.org/10.3102/0002831215574576>

Sacchi, C. (2022). Correspondence: Protection of perinatal mental health during the war in Ukraine. *The Lancet Regional Health–Europe*, 15(100362). <https://doi.org/10.1016/j.lanepe.2022.100362>

Santinho, C. (2016). *Refugiados e requerentes de asilo em Portugal: contornos políticos no campo da saúde*. Alto-Comissariado para as Migrações.

Sayad, A. (1998). *A imigração ou os paradoxos da alteridade*. EDUSP.

[18] Sim, A., Fazel, M., Bowes, L. y Gardner, F. (2018). Pathways linking war and displacement to parenting and child adjustment: A qualitative study with Syrian refugees in Lebanon. *Social Science & Medicine*, 200, 19-26. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2018.01.009>

[6] Sim, A., Puffer, E., Ahmad, A., Hammad, L. y Georgiades, K. (2023). Resettlement, mental health, and coping: A mixed methods survey with recently resettled refugee parents in Canada. *BMC Public Health* 23, 386. <https://doi.org/10.1186/s12889-023-15300-y>

[7] Sousa, C., Stein, A., Shapiro, J., Shanfeld, G., Cristaudo, K., Siddiqi, M., Haffield, M. y Reddy, H. (2023). “Life becomes about survival”: Resettlement, integration, and social services among refugee parents. *Children and Youth Services Review*, 155, 107191. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2023.107191>

Stewart, M., Anderson, J., Beiser, M., Makwarimba, E., Neufeld, A., Simich, L. y Spitzer, S. (2008). Multicultural meanings of social support among immigrants and refugees. *International Migration*, 46(3), 123-59. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2435.2008.00464.x>

- [23] Stewart, M., Dennis, C. L., Kariwo, M., Kushner, K. E., Letourneau, N., Makumbe, K., Makwarimba, E. y Shizha, E. (2015). Challenges faced by refugee new parents from Africa in Canada. *Journal of Immigrant Minority Health*, 17(4), 1146-1156. <https://doi.org/10.1007/s10903-014-0062-3>
- Taquette, S. L. y Borges da Matta Souza, L. M. (2022). Ethical dilemmas in qualitative research: A critical literature review. *International Journal of Qualitative Methods*, 21. <https://doi.org/10.1177/16094069221078731>
- [3] Taylor, Z. E., Carrizales, A., Moffitt, A. y Ruiz, Y. (2024). Structural risks and family adjustment in midwestern Latine immigrant families: Extending the family stress model. *Cultural Diversity & Ethnic Minority Psychology*, 30(4), 815-828. <https://doi.org/10.1037/cdp0000668>
- Telzer, E. H. (2010). Expanding the acculturation gap-distress model: An integrative review of research. *Human Development*, 53(6), 313-340. <https://doi.org/10.1159/000322476>
- Tillman, L. C. (2002). Culturally sensitive research approaches: An African-American perspective. *Educational Researcher*, 31(9), 3-12. <https://doi.org/10.3102/0013189X031009003>
- Timshel, I., Montgomery, E. y Dalgraad, N. T. (2017). A systematic review of risk and protective factors associated with family related violence in refugee families. *Child Abuse & Neglect*, 70, 315-330. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.06.023>
- Tong, A., Flemming, K., McInnes, E., Oliver, S. y Craig J. (2012). Enhancing transparency in reporting the synthesis of qualitative research: ENTREQ. *BMC Medical Research Methodology*, 12(181), 1-8. <https://doi.org/10.1186/1471-2288-12-181>
- Turato, E. R. (2005). Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. *Revista de Saúde Pública*, 39(3), 507-514. <https://doi.org/10.1590/S0034-89102005000300025>
- United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). (2020). *Global trends: Forced displacement in 2020*. <https://www.unhcr.org/refugee-statistics/>
- Ünver, H., Çeri, V. y Fis, N. P. (2021). An overview of the mental and physical health status and post-migration psychosocial stressors of refugee toddlers and preschoolers. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 34(4), 335-342. <https://doi.org/10.1111/jcap.12340>
- [4] Vaillancourt, M., Deville-Stoetzel, J. B., DeMontigny, F., Dubeau, D., Gervais, C., Meunier, S., Pierce, T., Ditto, B. y Da Costa, D. (2024). A qualitative study exploring the perinatal experiences of social stress among first- and second-generation immigrant parents in Quebec, Canada. *BMC Pregnancy Childbirth*, 24, 575. <https://doi.org/10.1186/s12884-024-06768-6>
- Valiquette-Tessier, S. C., Gosslein, J., Young, M Thomassin, K. (2018). A literature review of cultural stereotypes associated with motherhood and fatherhood. *Marriage & Family Review*, 55(4), 299-329. <https://doi.org/10.1080/01494929.2018.1469567>
- Vietze, J., Schachner, M. K., Juang, L., Van de Vijver, F. J. y Noack, P. (2020). Juggling between parental and school expectations: The development of domain-specific acculturation orientations

in early adolescence. *Journal of Research on Adolescence*, 30(3), 616-632. <https://doi.org/10.1111/jora.12547>

Vitorino, L. M., Chiaradia, R., Low, G., Cruz, J. P., Pargament, K. I., Lucchetti, A. L., y Lucchetti, G. (2018). Association of spiritual/religious coping with depressive symptoms in high- and low-risk pregnant women. *Journal of Clinical Nursing*, 27, e635-e642. <https://doi.org/10.1111/jocn.14113>

World Economic Forum (WEF). (2022). *The Global Risks Report 2022* (17th Ed.). <https://www.weforum.org/reports/global-risks-report-2022>

Yan, H. X. (2022). Race, socioeconomic status, and mothers' parental stress. *Society and Mental Health*, 12(2), 99-118. <https://doi.org/10.1177/21568693221091690>

Zamora, I., Williams, M. E., Higareda, M., Wheeler, B. Y. y Levitt, P. (2016). Brief report: Recruitment and retention of minority children for autism research. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46, 698-703. <https://doi.org/10.1007/s10803-015-2603-6>